



This book is part of the Tamatta Pijunnautiqatugut Reading Series, developed by the Representative for Children and Youth's Office. The Tamatta Pijunnautiqatugut Reading Series was developed to support the reading level guidelines outlined in the Department of Education's reading program, Uqalimaariuqsaniq. Uqalimaariuqsaniq is a sequential and progressive Inuktitut reading program that supports students in their development as readers.

The Tamatta Pijunnautiqatugut Reading Series is a unique, Nunavut-developed literacy initiative that incorporates information about child and youth rights into a culturally appropriate reading program. This series aims to increase the reader's self-awareness, encourage healthy coping strategies, promote positive relationships, demonstrate the importance of effective communication, and support the development of self-advocacy skills among young Nunavummiut. The Representative for Children and Youth's Office is committed to advancing the rights of children and youth in Nunavut and promoting their voice. For more information, visit [www.rcynu.ca](http://www.rcynu.ca).

---

### Book details

- Level:** 12
- Text type:** Fiction
- Subject/themes:** Learning about the concept of rights and advocacy
- Key features:** 40 pages, past tense, dialogue, story taking place over more than one day

# Mosesiee fait valoir ses droits



Texte

**Larissa MacDonald**

Illustrations

**Greg Boychuk**

Tous les jours, Leetia et son petit frère Mosesie se rendaient à pied à l'école. En hiver, ils marchaient vite, bien emmitouflés dans leurs parkas. Mais dès l'arrivée des beaux jours, ils aimaient marcher tranquillement et bavarder.

Leetia était en 6e année. Elle aimait raconter à son frère tout ce qu'elle apprenait à l'école.





Mosesie, qui était en 4e année, était un très bon élève. Il avait de bonnes notes et finissait toujours ses devoirs aussitôt qu'il rentrait chez lui.

C'était aussi un enfant très calme. À l'école, Leetia veillait toujours sur Mosesie. Quand ses camarades jouaient à la tague ou allaient glisser pendant la récréation, Mosesie s'asseyait parfois sur la balançoire pour les regarder au lieu de se mettre de la partie. Leetia s'asseyait alors à côté de lui.

Un après-midi à l'école, Leetia se dirigeait dans le couloir vers la fontaine à boire. Arrivée au coin, elle fut très étonnée de voir son frère debout devant la porte de sa salle de cours. Il avait l'air fâché.

« Mosesie, qu'est-ce que tu fais ici? Tu as des ennuis? », lui demanda Leetia.

« J'ai été renvoyé dans le couloir », dit-il en reniflant.

« Que s'est-il passé? », demanda Leetia.





Mosesie baissa les yeux sur ses pieds. « Rien de grave, dit-il. J'ai demandé à Sam ce qui était écrit au tableau, mais l'enseignante a dit que je dérangeais la classe et m'a demandé de sortir. »

Leetia voyait bien que Mosesie était secoué. Il ne causait jamais de problèmes.

Avant que Leetia n'ait pu dire un mot, la cloche se mit à sonner. Mosesie retourna dans la salle de classe pour récupérer son sac d'école.

Plus tard dans la journée, la classe de Leetia se dirigeait vers le gymnase. En passant devant la salle de Mosesie, elle jeta un coup d'œil par la fenêtre. Elle aperçut son frère qui était assis au fond de la classe.

Alors que ses camarades prenaient des notes pendant que l'enseignante écrivait au tableau, Mosesie n'écrivait rien. L'air frustré, il regardait fixement le tableau. Leetia aurait voulu pouvoir entrer pour essayer de comprendre ce qui clochait.





À la fin de la journée, Leetia attendit Mosesie à l'extérieur de l'école. Mosesie traversa la porte d'entrée en enfouissant un document dans son sac. Ça ressemblait à un examen. Elle remarqua qu'il était couvert de croix et de ratures à l'encre rouge.

« Tu es toujours en colère à cause de ce qui s'est passé aujourd'hui? », demanda Leetia, quelque peu inquiète.

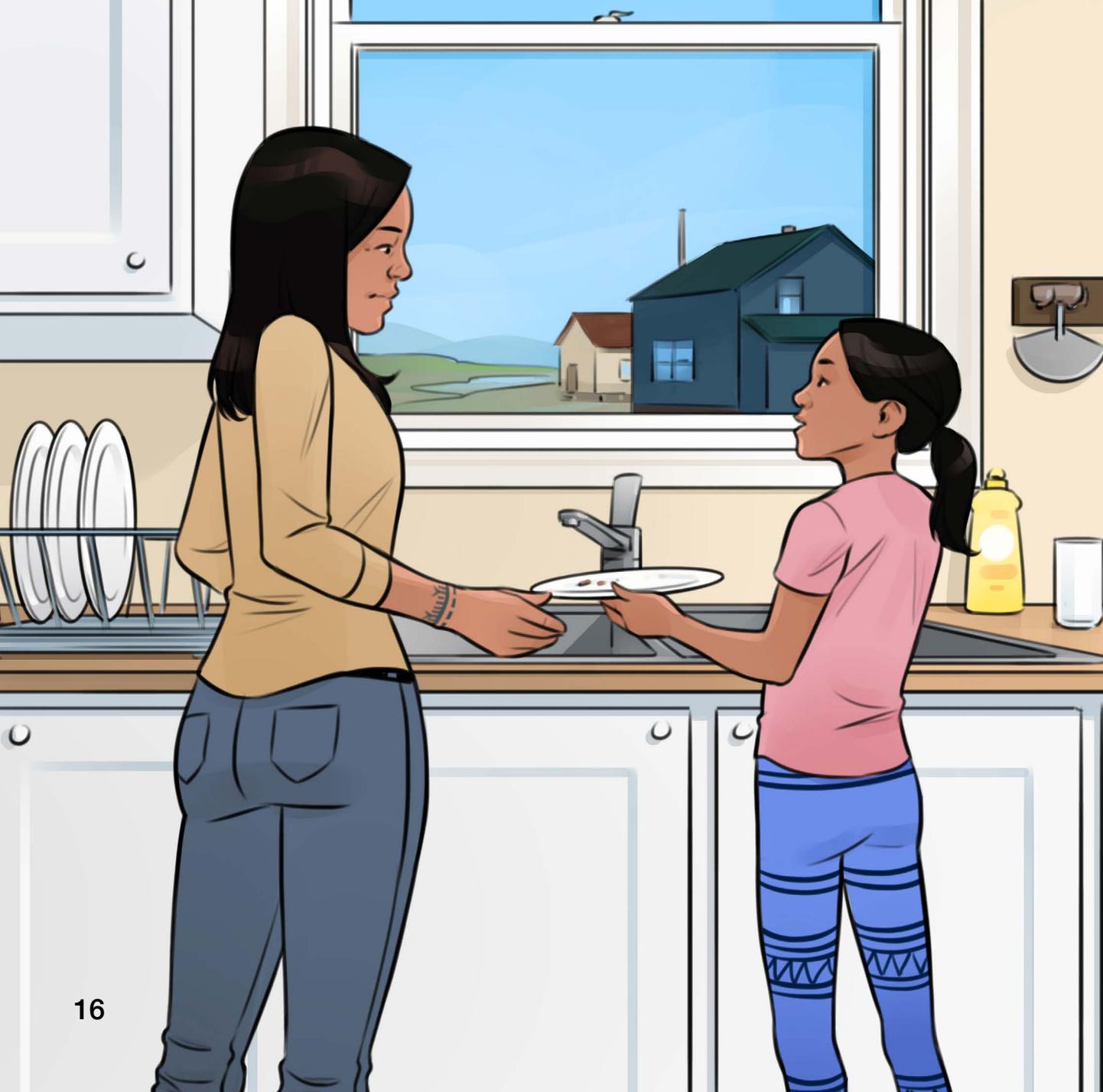
« Non, ça va », répondit Mosesie d'un ton sec. Leetia était inquiète. Ils rentrèrent à la maison en silence.

Le soir au souper, Mosesie était toujours peu bavard.  
« Mosesie, comment s'est passé ton examen de maths? », lui demanda sa mère.

Leetia jeta un coup d'œil à Mosesie. Celui-ci avait les yeux rivés sur son bol de ragoût.

« Bien », émit Mosesie. Cette fois, Leetia était sérieusement inquiète. Mosesie ne mentait jamais à leurs parents. Que se passait-il dans la tête de son petit frère?





Après le repas, Mosesie et son père s'installèrent au salon. Leetia regarda Mosesie qui s'affala par terre, à quelques pas du téléviseur.

Leetia resta à la cuisine avec sa mère.

« Je suis inquiète pour Mosesie », dit-elle à sa mère.

« Qu'est-ce qui ne va pas, Leetia? », demanda sa mère.

« Il a été puni pour avoir parlé en classe aujourd'hui. J'ai aussi l'impression qu'il a raté son examen de maths », répondit Leetia.

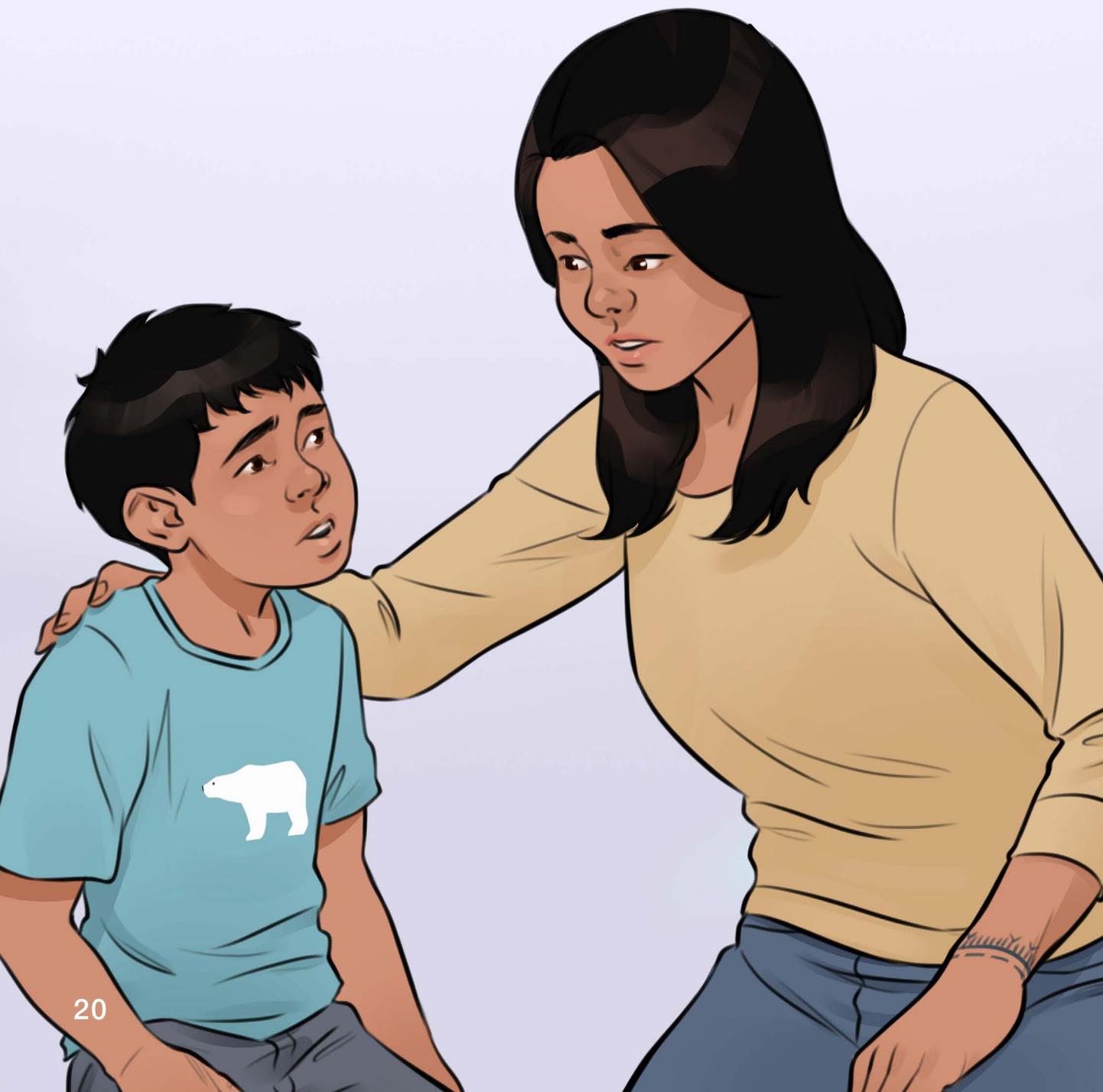
La mère de Leetia fronça les sourcils. « Ça ne lui ressemble pas du tout, dit-elle. Allons lui parler. »

Elle se dirigea vers le salon, suivie de Leetia.

« Mosesie, Leetia me dit que tu as eu des ennuis en classe aujourd'hui. Que s'est-il passé? », lui demanda-t-elle.

Alors que Mosesie détournait son regard de l'écran, Leetia remarqua qu'il plissait et clignait des yeux.





« J'ai juste eu un petit problème parce que je n'arrivais pas à lire ce qui était écrit au tableau, dit Mosesie. J'ai dû demander des explications à Sam. »  
« Que veux-tu dire? », lui demanda sa mère.  
« J'ai du mal à lire ce qui est écrit sur le tableau depuis quelque temps. Tout me paraît flou, dit Mosesie. C'est pour ça que j'ai eu un si mauvais résultat à mon examen de maths! » Des larmes commencèrent à monter aux yeux de Mosesie.  
Sa mère le prit dans ses bras et lui demanda :  
« Depuis quand as-tu ce problème? »

« Cela fait quelques semaines, il me semble, dit Mosesie. Depuis que mon enseignante a changé les élèves de place en classe. Je dois maintenant m'asseoir au fond de la classe, et le tableau m'apparaît tout brouillé. »

« Mais c'est affreux, lança Leetia. Le tableau ne doit pas être illisible, peu importe où tu es assis en classe. »

« Mosesie, pourquoi n'as-tu pas dit à ton enseignante que tu n'arrivais pas à voir le tableau depuis le fond de la classe? » lui demanda sa mère.

« Mais c'est mon enseignante, répliqua Mosesie. Je ne peux pas lui dire quoi faire. »





« Dans une telle situation, tu peux absolument le lui dire!, répondit-elle. Tu as le droit d'apprendre et ton enseignante doit faire tout son possible pour t'aider. »

Mosesie semblait un peu perdu. « Qu'est-ce que ça veut dire, avoir un droit? », demanda-t-il.

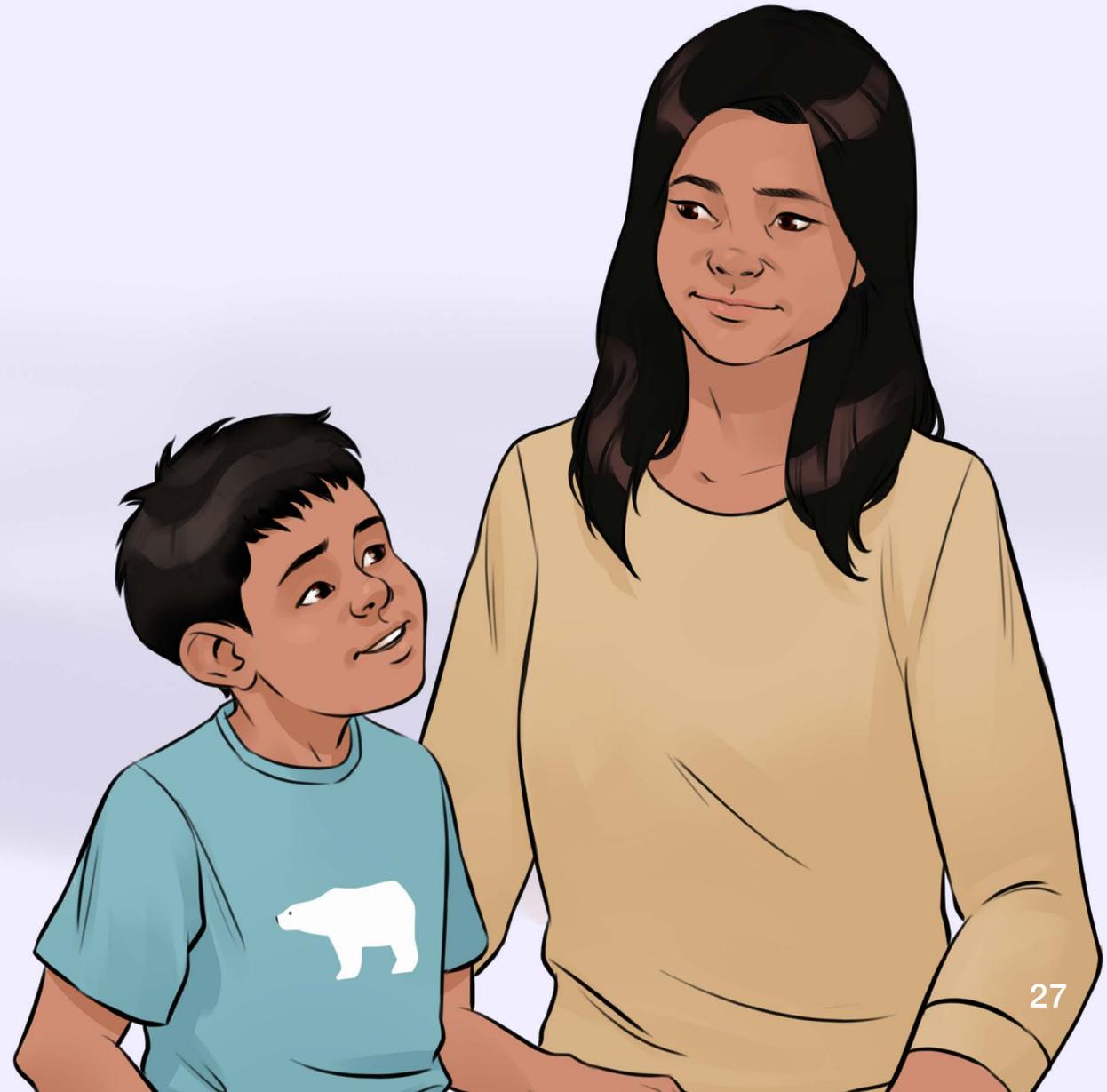
Leetia intervint. « Nous avons appris ça à l'école! Un droit, c'est quelque chose qui nous appartient et dont personne ne peut nous priver. Nos droits nous aident à nous accomplir de façon pleine et entière », expliqua-t-elle.

« C'est exact, Leetia, dit leur mère. Tu as le droit d'apprendre, comme tu as le droit d'avoir un foyer, de la nourriture, de l'eau et une famille qui t'aime. »

« Nous avons aussi appris que nous avons le droit de nous exprimer et que les adultes doivent tenir compte de ce que l'on pense, dit Leetia. Tu as donc le droit de dire à ton enseignante ce dont tu as besoin. »

Un sourire commença à se dessiner sur le visage de Mosesie. « Je crois comprendre maintenant, dit-il. Maman, viendrais-tu avec moi demain pour lui parler? »

« Mais oui! » dit sa mère.





Le lendemain, la mère de Mosesie alla à l'école avec lui pour parler à son enseignante. Mosesie se sentait nerveux, mais son enseignante se montra très compréhensive. Elle installa Mosesie à un pupitre en avant de la classe et lui offrit de repasser son examen de mathématiques.

« Merci de m'avoir dit le fond de ta pensée, Mosesie, dit son enseignante. Je suis très contente que tu aies pu exprimer tes besoins, je vais pouvoir t'aider à mieux travailler en classe! »

Mosesie rayonna de joie. Ça faisait du bien d'exprimer ses besoins et de défendre ses droits.

Lorsque Leetia et Mosesie arrivèrent à la maison à l'heure du dîner ce jour-là, leur mère était déjà rentrée. Elle était au téléphone.

Après quelques minutes, elle soupira et raccrocha. « L'optométriste sera en ville la semaine prochaine, mais elle ne peut pas prendre d'autres patients, dit-elle. Elle ne reviendra pas en ville pas avant plusieurs mois. »

« L'optométriste? demanda Mosesie. Mais je ne veux pas porter de lunettes! »

Il redoutait qu'une telle chose se produise. Et s'il avait l'air ridicule avec des lunettes?





Sa mère lui sourit. « Te souviens-tu de notre discussion d’hier? Tu as le droit d’obtenir tout ce dont tu as besoin pour réaliser ton plein potentiel. Ces lunettes te permettront de mieux voir le tableau et tu pourras mieux comprendre les leçons! »

Mosesie savait que sa mère avait raison. « Porter des lunettes n’est peut-être pas si grave, après tout », dit-il.

« Mais Maman, comment Mosesie pourra-t-il avoir des lunettes s’il ne passe pas bientôt un test de vision? » demanda Leetia.

« Je vais appeler au bureau d’Iqaluit qui a pour mission de plaider la cause des Nunavummiut pour les aider à défendre leurs droits, dit leur mère. Ils sauront quoi faire. »

Mosesie et Leetia froncèrent les sourcils. « Un instant, Maman, ça veut dire quoi, plaider la cause? » demanda Mosesie.

« Ça veut dire défendre ses intérêts ou ceux des autres, leur expliqua leur mère. Il s'agit surtout de faire valoir ses droits. »

« Génial! » dirent Mosesie et Leetia à l'unisson.

« Je dois maintenant faire d'autres appels, affirma leur mère. Vous pouvez vous asseoir et m'écouter, si vous voulez. Ça pourrait vous aider à mieux comprendre comment plaider la cause! »

Mosesie et Leetia regardèrent leur mère faire un appel, et puis un autre.

Après le second appel, elle raccrocha et sourit.





« Bonne nouvelle! dit leur mère. Le bureau d'Iqaluit m'a dit d'appeler l'optométriste et de demander d'être sur sa liste d'attente. Tu es maintenant sur la liste d'attente, Mosesie! »

« Ça veut dire que tu as défendu mes droits? », demanda Mosesie.

« Oui, et tu as défendu tes propres droits en nous parlant de tes problèmes à l'école, Mosesie! » s'écria joyeusement Leetia.

« Exactement! dit leur mère. Je suis très fière de vous deux. »

Quelques jours plus tard, à leur retour de l'école, Mosesie et Leetia trouvèrent leur mère qui les attendait sur le perron. Elle souriait.

« Le bureau de l'optométriste a appelé, dit-elle. Il y a une place libre ce vendredi. Je suis tellement contente qu'on ait demandé à te mettre sur la liste d'attente! »

« Waouh! », s'écria Leetia, toute excitée. Mosesie savait que sa mère et sa sœur étaient très heureuses.

« Ça sera peut-être amusant de porter des lunettes », dit-il.

« Je t'aiderai à choisir une paire vraiment sympa », dit Leetia.



Le vendredi arrivé, Mosesie et Leetia se rendirent chez l'optométriste avec leur mère.

Après le rendez-vous, Mosesie essaya des lunettes de toutes sortes.

Leetia l'aida à choisir une paire qui lui allait parfaitement bien. Il n'avait qu'une idée en tête, rentrer en classe avec ses nouvelles lunettes.



Published in Canada by **Inhabit Education**  
[www.inhabiteducation.com](http://www.inhabiteducation.com)

Design and layout copyright © 2018 by Government of Nunavut  
Text copyright © 2018 by Government of Nunavut  
Illustrations copyright © 2018 by Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

Printed and bound in Canada

ISBN 978-0-2287-0431-7



**INHABIT**  
EDUCATION



  
**INHABIT**  
EDUCATION



ᑎᓂᓐᑕᓂᓐ ᑎᓂᓐᑕᓂᓐ  
ᑎᓂᓐᑕᓂᓐ

**NUTAQQANUT INULRAMIRNULLU**  
UQAQTIKHAANIK

REPRESENTANT DE  
L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE

REPRESENTATIVE FOR  
CHILDREN AND YOUTH